

DZIECKO NIEPEŁNOSPRAWNE W SZKOLE MASOWEJ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2023

Pozycje dostępne w Bibliotece Pedagogicznej w Płocku Filia w Gostyninie

Wydawnictwa zwarte

APANEL Danuta: Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego osób z niepełnosprawnością w Polsce w latach 1989-2014. – Wyd. 2. uzupeł. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016
Sygn. WYPG 33742

CHODKOWSKA Maria, KAZANOWSKI Zdzisław: Gotowość młodzieży do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2019
Sygn. WYPG 35338

CHROMIK-KOVAČS Joanna, BANASZCZYK Izabela, ZDROJEWSKA Justyna: Jak pracować z dzieckiem z ADHD w domu i szkole : poradnik dla rodziców i nauczycieli. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019
Sygn. WYPG 34989

DZIECI i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Difin, 2012
Sygn. WYPG 32732

DZIECKO z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej : wyzwanie dla JST / [zespół red. Anna Grabowska, Agata Janiszewska, Ewa Materka, Violetta Kaczmarska, Krystyna Mucha, Ewa Szczęch, Dominika Woźniewska-Żol, Anna Jeżowska-Siwiek, Joanna Kuczyńska, Małgorzata Gębicka-Zdanewicz, Alicja Michałowska, Antoni Jeżowski]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygn. WYPG 1839 br

EDUKACJA włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020
Sygn. WYPG 1977 br

EDUKACJA alternatywna w XXI wieku / red. nauk. Zbyszko Melosik i Bogusław Śliwerski. – Poznań ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
Sygn. WYPG 32459

GAJDZICA Zenon: Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020
Sygn. WYPG 35614

GAJEWSKA Marzena, LEWANDOWSKA-KIDOŃ Teresa, WITEK Anna: Dostosowanie warunków edukacyjnych dla dziecka z alergią : dziecko przewlekle chore. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015
Sygn. WYPG 1840 br

JAS Małgorzata, JAROSIŃSKA Małgorzata: Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010

Sygn. WYPG 1518 br

JEGIER Aneta, KOSOWSKA Magdalena: Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole. – Warszawa : Difin, 2011

Sygn. WYPG 32387

JEGIER Aneta, KWIATKOWSKI Stefan T., SZUROWSKA Beata: Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata : w perspektywie kształcenia i pracy zawodowej. – Warszawa : Difin, 2021

Sygn. WYPG 36326

KOŁODZIEJ Agnieszka: Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej : program zajęć. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021

Sygn. WYPG 36013

KUKLA Daniel, DUDA Wioleta, CZERW-BAJER Monika: Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego. – Warszawa : Difin, 2011

Sygn. WYPG 32538

LEDUCHOWSKA Małgorzata: Dasz radę! : karty pracy do zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022

Sygn. WYPG 36407

MAŁA szkoła : problem czy szansa? : poradnik dla samorządowców / pod red. Elżbiety Tołwińskiej-Królikowskiej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, cop. 2015

Sygn. WYPG 1773 br

MITCHELL David: Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016

Sygn. WYPG 33332

PASZKIEWICZ Aneta, ŁOBACZ Małgorzata: Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej. – Warszawa : Difin, 2013

Sygn. WYPG 32881

PAPUDA-DOLIŃSKA Beata: Dziecko z niepełnosprawnością wzroku w roli ucznia szkoły ogólnodostępnej, integracyjnej i specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017

Sygn. WYPG 33755

PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012

Sygn. WYPG 32580

PRACA z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013

Sygn. WYPG 32794

PSYCHOLOGIA ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011

Sygn. WYPG 32476, WYPG 32545

SERAFIN Teresa: Kształcenie specjalne w systemie oświaty. – 3. wydanie. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2021

Sygn. WYPG 36168

SKOWROŃSKI Bartłomiej: Uczeń z zespołem Downa : rozpoznanie czynników warunkujących powodzenie w szkole. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2012

Sygn. WYPG 33441

SMOGORZEWSKA Joanna: Środowisko szkolne a rozwój teorii umysłu u dzieci w młodszym wieku szkolnym : badanie podłużne uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2019

Sygn. WYPG 35609

SPECJALNE potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018

Sygn. WYPG 34358, WYPG 34390

SZUMSKI Grzegorz: Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej. – Wyd. 1, 2 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2013

Sygn. WYPG 33629

SZUMSKI Grzegorz, FIRKOWSKA-MANKIEWICZ Anna: Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010

Sygn. WYPG 33157

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata: Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014

Sygn. WYPG 33942

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata: Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy. – Wydanie 2. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016

Sygn. WYPG 33800

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata: Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017

Sygn. WYPG 33853

TANAJEWSKA Alicja, NAPRAWA Renata, STAWSKA Jadwiga: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela. – Warszawa : Difin, 2014

Sygn. WYPG 32776

Artykuły z czasopism

AKSAMIT Diana: Wspieranie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w przedszkolu specjalnym - ujęcie praktyczne // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 4, s. 297-313

AKSAMIT-STASZKIEWICZ Diana: Percepcja osób z niepełnosprawnością intelektualną przez nauczycieli i uczniów szkół ogólnodostępnych w Polsce i na Litwie // *Szkoła Specjalna*. – 2013, nr 1, s. 26-33

BOCHEŃSKA Elżbieta, ZBOROWSKA Elżbieta: Klasy integrujące – dobrym rozwiązaniem // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 58-63

BOMBIŃSKA-DOMŻAŁ Anna: Wpływ rozumienia pojęć opisujących niepełnosprawność na jakość życia uczniów w kształceniu integracyjnym // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 3, s. 39-50

CHIMICZ Dorota: Koncepcja projektowania uniwersalnego w edukacji // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 1, s. 28-38

CHODKOWSKA Maria, KAZANOWSKI Zdzisław: Gotowość do udzielania wsparcia uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną we wspólnej przestrzeni klasy szkolnej // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2018, nr 4, s. 30-42

ĆWIRYNKAŁO Katarzyna, ŻYTA Agnieszka: Przekonania nauczycieli na temat edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami. Raport z badań // *Szkoła Specjalna*. – 2015, nr 4, s. 245-259

DRACHAL Halina: Włączanie po polsku : raport NIK. Jak szkoły kształcą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi? // *Głos Nauczycielski*. – 2013, nr 9, s. 11

DRACHAL Halina: Włączanie totalne : Nowy model kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Co by na to powiedziała Maria Grzegorzewska? // *Głos Nauczycielski*. – 2021, nr 7-8, s. 10

FRANKÓW Łukasz: Uniwersalne projektowanie w edukacji // *Głos Pedagogiczny*. – 2023, maj (140), s. 30-35

GEĞA Monika: Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie // *Nowa Szkoła*. – 2013, nr 4, s. 31-33

GRABOWSKI Mariusz: Edukacja włączająca // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 10-11

GROCHOWSKA-POPŁAWSKA Magdalena: Dziecko z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną w szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 10, s. 54-56, 58

IWANICKI Hubert: Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 5, s. 387-398

KALETA Włodzimierz: Szkoła otwarta na wszystkich // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 82-85

KLARO-CELEJ Lidia: Jak w polskich szkołach funkcjonują uczniowie niepełnosprawni intelektualnie // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 5, s. 56-58

KLARO-CELEJ Lidia: Uczeń ze SPE może się znaleźć w każdej szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 4, s. 56-58

KLARO-CELEJ Lidia: Uczeń z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskiej szkole // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 6, s. 53-54, 56

KOZYRA Agnieszka: Autorefleksje z pracy na stanowisku pomocy nauczyciela w klasie integracyjnej // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 3, s. 70-80

KRZYMOWSKA Ewelina: Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 5-7

KUBALA-KULPIŃSKA Aleksandra: Zapewnienie prawidłowych warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych obszarem kontroli MEN // *Głos Pedagogiczny*. – 2017, listopad (93), s. 36-39

KUROWSKA Barbara: Trudności szkolne dziecka słabowidzącego z płodowym zespołem alkoholowym (FAS) - studium przypadku // *Szkoła Specjalna*. – 2023, nr 2, s. 134-147

LEŚNIEWSKA Katarzyna: Włączanie wyzwaniem dla szkoły // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 4, s. 70-73

LIPIŃSKA-LOKŚ Jolanta: Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły : wybrane aspekty funkcjonowania // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2018, nr 5, s. 34-44

ŁOSKOT Małgorzata: Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji // *Głos Pedagogiczny*. – 2015, październik (72), s. 4-7

ŁOSKOT Małgorzata: Jak dobrze nauczać dziecko niepełnosprawne? // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 4, s. 2-5

ŁOSKOT Małgorzata: Jak pracować z uczniem niepełnosprawnym w szkole masowej? // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, marzec (27), s. 17-19

ŁOSKOT Małgorzata: Plan pracy w zakresie rewalidacji indywidualnej : z uczennicą upośledzoną umysłowo w stopniu lekkim realizującą kształcenie specjalne w szkole podstawowej ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2010, wrzesień (21), s. 38-39

ŁOSKOT Małgorzata: Przywrócić sprawność : zajęcia rewalidacyjne w szkole ogólnodostępnej // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, grudzień (44), s. 15-18

ŁUCZAK Dariusz: Funkcjonowanie ucznia z niedowidzeniem ze szczególnym uwzględnieniem choroby Stargarda w ogólnodostępnej szkole podstawowej - studium przypadku // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 5, s. 348-363

MALIK Magdalena: Uczeń z autyzmem w klasie szkolnej // *Wychowawca*. – 2021, nr 1, s. 13-15

MAŁACHOWSKA Grażyna: Edukacja włączająca – nowe wyzwania // *Bliżej Przedszkola*. – 2010, nr 3, s. 72

MITOŃSKA Paulina: Akceptacja uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 8-9

MUDŁO-GŁAGOLSKA Karolina: Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością // *Szkoła Specjalna*. – 2021, nr 4, s. 255-267

NAZARCZUK Milena: Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 2, s. 43-47

NOWAK Paweł: Organizacja kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych – zmiany obowiązujące od 1 stycznia 2016 roku // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2016, nr 3, s. 30-32

OŻÓG-RADEW Maria: Dzieci niepełnosprawne w klasie integracyjnej // *Oświata Mazowiecka*. – 2012, nr 03 (13), s. 11-15

PIEKARSKA Anna: Szkoła dla dziecka z niepełnosprawnością // *Głos Pedagogiczny*. – 2011, marzec (27), s. 5-7

ROJEK Anna: Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej // *Wychowawca*. – 2015, nr 3, s. 16-17

ROLA Beata: Uczeń z orzeczeniem : o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej // *Głos Pedagogiczny*. – 2016, październik (82), s. 50-51

ROZENBAJGIER Małgorzata: Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 4, s. 59-70

SAWICKA-WILGUSIAK Sabina: Dzieci niepełnosprawne w szkole włoskiej // *Nowa Szkoła*. – 2011, nr 8, s. 48-51

SUCHOCKA Mirosława: Uczniowie z problemami intelektualnymi w szkole masowej // *Dyrektor Szkoły*. – 2011, nr 11, s. 23-26

SUSZKO Agnieszka: Szkolne ścieżki ucznia z niepełnosprawnością // *Wychowawca*. – 2020, nr 5, s. 13-15

SZADKOWSKA Joanna: Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym : doświadczenia praktyczne w szkole ogólnodostępnej // *Oświata Mazowiecka*. – 2012, nr 03 (13), s. 18-21

TOŁWIŃSKA-KRÓLIKOWSKA Elżbieta: Czy polska szkoła jest włączająca? // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 4, s. 70-72

URBAŃSKI Piotr, GLAPA Agata, ŚLEBODA Renata: Wpływ kształcenia integracyjnego i masowego na stosunek uczniów pełnosprawnych do niepełnosprawności // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2014, nr 3, s. 103-121

WAŁĘCKA-MATYJA Katarzyna, KURPIEL Dominika: Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. – 2013, nr 2, s. 37-52

ZACHARUK Tamara: Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 2-7

ZACHARUK Tamara, BOCIAN Beata: Edukacja włączająca – nowa perspektywa pedagogiczna : uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych // *Oświata Mazowiecka*. – 2011, nr 02 (07), s. 5-7

ZADROŻNY Jacek: Pracownia komputerowa dla uczniów z niepełnosprawnościami // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 11, s. 48-51

Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
ul. Gałczyńskiego 26
09-400 Płock
tel./fax (24) 366 53 70
e-mail: sekretariat@bpplock.pl
www.bpplock.pl



25^{lat} Mazowsze

ZAORSKA Marzena: Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) // *Szkoła Specjalna*. – 2023, nr 3, s. 171-182

Opracowała: Jolanta Sieczkowska
Biblioteka Pedagogiczna w Płocku
Filia w Gostyninie

Aktualizacja: 24 stycznia 2024 r.